

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ  
Уборцева Юрия Егоровича  
г. Киров (Кировский район) Калужской области

Согласовано  
Директора МКОУДО  
«Дом детского творчества»  
Е. Н. Родина  
30.08.2023 г.



Принято  
на заседании РМО  
технической  
направленности  
Протокол № 1  
30.08.2023 г.

Утверждаю:  
директор  
МКОУ «Кировский лицей» им.  
Уборцева Ю.Е.  
Н.Н. Дедушкина  
Приказ №



«1» 08 2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ИНФОЗНАЙКА»**

Тематическая направленность: техническая  
Уровень программы - стартовая  
Возраст обучающихся: 9- 11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Лобанова Елена Васильевна  
учитель начальных классов  
МКОУ «Кировский лицей»  
им. Уборцева Ю.Е.

Кировский район  
Калужская область

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	2-3
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1.Пояснительная записка</b> .....	4
Направленность программы.....	4
Актуальность программы.....	4
Новизна программы.....	5
Педагогическая целесообразность.....	5
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы .....	6
Объем и срок освоения программы.....	6
Формы и режим.....	6
Ожидаемые результаты .....	7-12
Способ проверки результатов.....	12
Формы подведения итогов реализации программы.....	12
Уровень программы.....	12
Формы организации ОП и виды занятий по программе.....	12
Режим занятий.....	13
<b>1.2 Цель и задачи программы</b> .....	13
<b>1.3.Содержание программы</b> .....	13
Учебный план .....	14
Содержание учебного плана .....	15
<b>1.4.Планируемые результаты</b> .....	15
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
Материально-техническое обеспечение программы.....	15
Учебно – методический комплекс программы.....	15
Методическое обеспечение программы.....	15
Учебно-методический комплекс программы.....	16
Техническое оснащение.....	16
Методические материалы.....	17
Формы подведения итогов по каждой теме или разделу.....	17
Диагностический инструментарий.....	17
Карта оценивания.....	17
Календарно-тематический план.....	20-21
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ</b>	
Литература для педагога.....	22
Литература для детей.....	22
Приложение 1(Тест за II полугодие).....	23-25
Приложение 2 (Анкета для определения мотивации учащихся для занятий в объединении) .....	26

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка»
<b>Составитель и ответственный за реализацию программы:</b>
Лобанова Елена Васильевна, учитель начальных классов
<b>Образовательная направленность:</b>
техническая
<b>Цель программы:</b>
Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий
<b>Задачи программы:</b>
<p><b><i>Воспитательные</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать информационную культуру;</li> <li>– воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;</li> <li>– воспитывать культуру общения, ведения диалога.</li> </ul> <p><b><i>Развивающие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;</li> <li>– развивать память, внимание, наблюдательность;</li> <li>– развивать абстрактное и логическое мышление.</li> </ul> <p><b><i>Обучающие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;</li> <li>– сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;</li> <li>– сформировать умения и навыки работы с информацией;</li> <li>– сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);</li> <li>– сформировать практические умения и навыки работы на ПК;</li> <li>– сформировать знания об информационных технологиях и их применении;</li> <li>– сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.</li> </ul>
<b>Возраст обучающихся:</b>
Программа рассчитана на обучение детей от 7 до 10 лет. Принимаются в детское объединение все желающие. Уровень подготовки детей при приёме в группы первого года обучения определяется на основе собеседования с поступающим. Специальные навыки не требуются.
<b>Год разработки программы:</b>
2023 г.
<b>Срок реализации программы:</b>

1 год, 34 часа

**Нормативно - правовое обеспечение программы:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
7. Нормативно–правовые документы учреждения:
  - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения;
  - Учебный план;
  - Календарно - учебный график;
  - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Кировский лицей»
  - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - Инструкции по технике безопасности.

**Методическое обеспечение программы:**

Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, учителя, ноутбуки, документ камера, проектор, экран, интерактивная доска

Информационное обеспечение:

- разработки занятий в рамках программы;
- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;
- методическая и учебная литература;
- интернет-ресурсы.
- диагностические материалы
- дидактические материалы:
  - сведения из интернета
  - викторины по темам;
  - компьютерные презентации по темам;
  - интерактивные задания

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется учителем начальных классов

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

### Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» относится к **технической направленности** дополнительных общеобразовательных программ.

### Актуальность

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций);
- Устав образовательной организации МКОУ «Кировский лицей»

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения,

выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ –текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

### **Новизна**

Основная задача, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Инфознайка» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

### **Педагогическая целесообразность**

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе

изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Дополнительная образовательная программа «Инфознайка» разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Минобрнауки России, дополняет и углубляет программы школьного курса по информатике и включает в себя результаты собственного опыта.

Программа составлена для учащихся младшего школьного возраста на основе программы по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах», рекомендованной Министерством образования РФ. Использовался программно-методический комплекс «Мир информатики», издательства «Учебная книга» разработанный по заказу министерства образования.

Данная программа реализует общеобразовательный подход к изучению информатики, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

#### Направления обучения:

1. Обучение конкретным информационным технологиям. На занятиях можно использовать различные доступные возрасту детей программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (работа с информацией, рисование, творчество, и т.д.)
2. Изучение информатики как науки. Одной из задач этого направления обучения является развитие логического мышления.

#### Основные рассматриваемые понятия:

объекты, информация, информационные технологии.

Материал программы изучается на протяжении всего курса концентрически, так что объем соответствующих понятий возрастает от года к году.

В процессе обучения возможно проведение корректировки и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала

### **Отличительные особенности программы**

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе работы, обработки, оформления презентаций, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

#### **Адресат программы**

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколеоз, плоскостопие)

- логопедические нарушения (фонетико-фонетическое недоразвитие речи, заикания)
- соматически ослабленные ( часто болеющие дети) согласно медицинским рекомендациям.

Программа рассчитана на обучение детей от 9 до 11 лет. Принимаются в детское объединение все желающие. Уровень подготовки детей при приёме в группы обучения определяется на основе собеседования с поступающими. Специальные навыки не требуются.  
Количество детей в группе 20 человек.

### **Объем программы и срок освоения**

По нормативным срокам реализации образовательная программа «Инфознайка» рассчитана на один год обучения. Предусматривается организация работы мастер-класса для обучающихся, проявивших высокие способности и желание продолжить обучение по завершении основного курса программы.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 34 часа. Срок реализации программы – 1 год.  
Уровень программы – стартовый.

### Этапы реализации программы:

1. Изучение возможностей компьютерной техники;
2. Освоение программных средств;
3. Применение полученных знаний при работе с информацией;
4. Создание учебных работ;
5. Участие в конкурсах.

### **Формы и режим занятий**

Группа обучающихся занимается 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия 45 минут.

В занятия включаются и теория, и практика.

В процессе обучения используются следующие формы работы:

**Групповая** форма обучения - основная форма проведения занятий. Коллективная деятельность помогает сделать процесс обучения и воспитания более результативным, успешным.

**Индивидуальная** форма обучения предусматривает работу с одарёнными детьми. Педагог может помочь ученику в углубленном изучении предмета. Данная форма обучения результативна и на ранних этапах ознакомления с предметом, т.к. учащиеся поступают в группы с разным уровнем подготовки.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

#### **Выпускник научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;



- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- набирать текст на русском и иностранном языках;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать автоматический орфографический контроль;
- создавать изображения с помощью графического редактора и сохранять их;
- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, Интернете;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликаций);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке;
- представлять информацию в различном виде (схемы, таблицы и т.д.);
- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;
- критически относиться к информации и к выбору её источника;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку; писать пояснения и тезисы для презентации;
- размещать сообщения в информационной образовательной среде ОО.

**Способы проверки результатов**

Знания по данной программе не могут подвергнуться жесткой аттестации, т.к. она направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиск новых возможностей реализации своего потенциала.

Программа предполагает следующие способы проверки результатов: наблюдение, устный зачёт, зачёт в виде теста, практическая работа, самостоятельная работа.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

По окончании каждого года обучения выполняется итоговой творческой работой, творческий проект – презентация. В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выносятся на защиту, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

### **Уровень программы**

По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с компьютерными технологиями.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

### **Формы организации ОП и виды занятий по программе**

- практические методы: работа на индивидуальных ноутбуках. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

#### **Режим занятий**

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (45 минут) (34 часа в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский лицей»

## **1.2.ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** программы является формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий

### **Задачи программы:**

#### ***Воспитательные***

- приобщить к информационной культуре;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

#### ***Развивающие***

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

#### ***Обучающие***

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной образовательной программы  
**«Инфознайка»**

№	Разделы программы	Часовая нагрузка
	Вводное занятие, правила ТБ	1
1.	Работа с компьютером	17
2.	Информационные технологии	2
3.	Текстовый редактор MSWord	6
4.	Текстовый редактор MSPowerPoint	6
	Итоговые занятия	2
	Всего:	34ч.

№	Темы занятий по разделам	Общее	Теори	Практ
---	--------------------------	-------	-------	-------

		<b>количе ство часов</b>	<b>я</b>	<b>ика</b>
	<b>Вводные занятия. Техника безопасности.</b>	1	1	
<b>1.</b>	<b>Компьютер</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
1.1	История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества.	1	1	
1.2	Компьютер и его основные устройства.	1		1
1.3	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	2		2
1.4	Работа с мышью. Пиктограммы.	2		2
1.5	Понятие об операционной системе.	1	1	
1.6	Главное меню Windows.	2	1	1
1.7	Работа с объектами операционной системы.	2	1	1
1.8	Хранение информации на компьютере.	2	1	1
1.9	Файлы и папки.	2	1	1
1.10	Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры.	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Графический редактор Paint.	1		1
2.2	Обучающие игры и игровые программы.	1		1
<b>3.</b>	<b>Текстовый редактор MSWord</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1	Ввод текста. Работа в Word.	3	1	2
3.2	Форматирование текста.	1		1
3.3	Вставка таблицы. Рисунки и таблицы.	1		1
3.4	Сохранение и печать документа.	1		1
<b>4.</b>	<b>Текстовый редактор MSPowerPoint</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1	Запуск программы. Главное окно.	1	1	
5.2	Создание новой презентации.	4	1	3
5.3	Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.	1		1
	<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## Содержание учебного плана

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**По окончании обучения учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows;
- способы хранения информации на компьютере;

- общие сведения о компьютерных технологиях;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Календарный учебный график по дополнительной образовательной  
общеразвивающей программе «Инфознайка»  
на 2023– 2024 учебный год

МКОУ «Кировский лицей» четверг 12.50-13.45, каб. 8, 4 Б класс

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**По темам программы планируются различные формы занятий:**

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

**Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса**

- *словесные* (устное изложение, беседа, рассказ);
- *наглядные* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- *практические* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

**Учебно-методический комплекс**

### **1) Учебные пособия:**

- специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

### **2) Дидактические материалы:**

#### Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- обучающие настольные игры;
- компьютерные развивающие игры.

#### Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки тестов и анкет;
- бланки диагностических и творческих заданий;

### **3) Методические материалы**

- планы занятий
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

### **4) Материально-техническое обеспечение**

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника

#### **Аппаратные средства**

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер
4. Источник бесперебойного питания
5. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
7. Сканер
8. Цифровой фотоаппарат

## 9. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

### Формы подведения итогов по каждой теме или разделу

По окончании каждого модуля проводятся творческие работы, в ходе выполнения которых учащиеся должны продемонстрировать использование всех изученных возможностей того или иного приложения.

- Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

### Диагностический инструментарий

Представленные диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе «ИнфоЗнайка», которая рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9-11 лет. Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

#### Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

### Карта оценивания

результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ИНФОЗНАЙКА»

Вид диагностики (входящая, промежуточная, итоговая )

№	ФИО обучающегося	Соответствие презентации заявленной теме задания	Соответствие оформления презентации основным требованиям	Наличие и обоснованность графического оформления	Соответствие анимационных эффектов содержательной части задания	Представление презентации	Итоговое количество баллов
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Высокий уровень - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Средний уровень - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

### Оценка результатов

№	Показатели	Уровень	Баллы
1.	Техника безопасности	Высокий: знает и всегда выполняет правило Тб	2
		Средний: знает но выполняет при напоминании педагога	1
		Низкий: не выполняет	0
2.	Знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией	Высокий: самостоятельно работает с различными источниками информации	2
		Средний: Хорошо развиты навыки работы с информацией – проявляет указанные навыки при поддержке педагога	1
		Низкий: слабо развиты умение работать с информацией	0
3.	Технически навыки сохранения, удаления, копирования	Высокий: не испытывает особых трудностей при сохранения, копирования и удаления	2
		Средний: знает, но выполняет при поддержке педагога	1
		Низкий: нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	0
4.	Умение работать в среде текстового редактора «Блокнот»	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
5.	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0

Подведение итогов

Высокий уровень – 8 – 10 балл

Средний уровень – 6 – 7 балл



Низкий уровень - 0 – 5 балл

### **Критерии оценивания презентаций (баллы)**

<b>Параметры оценивания презентации</b>	<b>Выставляемая оценка (от 1 до 3 баллов)</b>
Соответствие презентации заявленной теме задания	
Соответствие оформления презентации основным требованиям	
Наличие и обоснованность графического оформления	
Соответствие анимационных эффектов содержательной части задания	
Представление презентации	
<b>Итоговое количество баллов:</b>	

На презентацию заполняется таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует степени освоения программы: 1 балл – это низкий уровень, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень.

#### **Итоговое количество баллов:**

Низкий уровень 5 - 7

Средний уровень 8 – 11

Высокий уровень 12 – 15

#### **Календарно-тематический план занятий объединения «ИНФОЗНАЙКА» на 2022-2023 уч. год**

<b>№</b>	<b>ДАТА</b>	<b>Темы занятий по разделам</b>	<b>Кол-во часов</b>
1		<b>Вводные занятия</b>	<b>1</b>
		<b>Компьютер</b>	<b>17</b>
2		История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. (Повторение)	1
3		Компьютер и его основные устройства.	1
4		Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1
5		Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1
6		Работа с мышью. Пиктограммы.	1
7		Работа с мышью. Пиктограммы.	1
8		Понятие об операционной системе.	1
9		Главное меню Windows.	1

10		Главное меню Windows.	1
11		Работа с объектами операционной системы.	1
12		Работа с объектами операционной системы.	1
13		Хранение информации на компьютере.	1
14		Хранение информации на компьютере.	1
15		Файлы и папки.	1
16		Файлы и папки.	1
17		Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры.	1
18		Принтеры, сканеры, цифровые фото- и видеокамеры.	1
		<b>Информационные технологии</b>	<b>2</b>
19		Графический редактор Paint.	1
20		Обучающие игры и игровые программы	1
		<b>Текстовый редактор MS Word</b>	<b>6</b>
21		Ввод текста.	1
22		Ввод текста	1
23		Ввод текста	1
24		Форматирование текста.	1
25		Рисунки и таблицы.	1
26		Сохранение и печать документа	1
		<b>Текстовый редактор MS PowerPoint</b>	<b>6</b>
27		Запуск программ. Главное окно.	1
28		Создание новой презентации	1
29		Создание новой презентации	1
30		Создание новой презентации	1
31		Создание презентации	1
32		Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.	1
33		Итоговые занятия.	1
34		Итоговые занятия.	1
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

Индивидуальный учебный план.

В соответствии с локальными актами не предусматривается обучение по индивидуальному учебному плану.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

### Литература для педагога:

1. Г.А.Рудченко, А.Л.Семёнов. Информатика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Под редакцией А.Л.Семёнова. Москва «Просвещение» Институт новых технологий 2020 г..
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2018 г.. Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев.
3. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 3-4 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2019 г. . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев.
4. Левин А.Ш. Краткий самоучитель работы на компьютере. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009 г..
5. Перспектива.
6. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100».
7. ФГОС. Образовательная система «Школа 2100».
8. Учебно – методический комплект ЛогоМиры 3.0. Сборник методических материалов.

### Литература для детей

1. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТ пресс, 2012г.)
2. Журнал «Мой компьютер»

Тест за II полугодие

**Вопрос №1: Для чего мы используем параметры страницы документа?**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Чтобы вставить нумерацию страниц
- Чтобы расставить переносы
- Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
- Чтобы выровнять текст

**Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
- Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
- Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

**Вопрос №3: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!  
Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?**

*Выберите несколько вариантов ответа:*

- Указать количество страниц
- Указать печать нескольких страниц на одной
- Указать печать 5 страниц на одной
- распечатать только отдельные страницы
- Выбрать печать нескольких копий

**Вопрос №4: Текстовый редактор это программа для ...**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- обработки графической информации
- обработки видеoinформации
- обработки текстовой информации
- работы с музыкальными записями

**Вопрос №5: Как удалить символ стоящий слева от курсора...**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Нажать Delete
- Нажать BS
- Нажать Alt
- Нажать Ctrl+Shift

**Вопрос №6: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.**

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

- Нажать Файл
- Сохранить Как
- Выбрать место и имя файла
- Нажать сохранить

**Вопрос №7: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?**

*Выберите несколько вариантов ответа:*

- Объединение ячеек
- Изменить количество строк и столбцов
- Закрасить одну ячейку
- Вставить рисунок вместо границы
- изменить вид границ таблицы

**Вопрос №8: Курсор - это**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- устройство ввода текстовой информации
- клавиша на клавиатуре
- наименьший элемент отображения на экране
- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

**Вопрос №9: Как включить панель инструментов Рисование?**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Вид - Панели инструментов - Рисование
- Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
- Файл - открыть - Рисование

**Вопрос №10: Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word? (Внимание в данном вопросе возможно несколько вариантов ответа.)**

*Выберите несколько вариантов ответа:*

- из графического редактора
- из файла
- из коллекции готовых картинок
- из меню Файл
- из принтера

**Вопрос №11: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?**

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Воспользоваться вставкой символа

- Использовать для этого рисование
- Вставить из специального файла

**Вопрос №12:** Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

- Выбрать пункт меню Вставка
- Нажать Объект
- Выбрать MicrosoftEquation
- Написать формулу
- Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

**Вопрос №13:** Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:

- Файл – Сохранить...
- Файл – Сохранить как...
- можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
- 

**Вопрос №14:** К операциям форматирования символов относятся:

- выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- начертание, размер, цвет, тип шрифта
- удаление символов

Критерии оценивания

Правильный ответ – 1 балл

11 – 14 - Высокий уровень обученности

6 – 10 - Средний уровень обученности

1 – 5 - Низкий уровень обученности

## Приложение 2

### Анкета для определения мотивации учащихся для занятий в объединении

1. Тебе нравится в объединении «ИНФОЗНАЙКА» или не очень?

-не очень

-нравится

-не нравится

2. Ты всегда с радостью идешь в объединение или не всегда?

-чаще хочется остаться дома

-бывает по-разному

-иду с радостью

3. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия необязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы на занятия или остался бы дома?

-не знаю

-остался бы дома

-пошел бы на занятия.

4. Тебе нравится, когда отменяются занятия?

-не нравится

-бывает по-разному

-нравится

5. Ты хотел бы, чтобы в объединении остались одни перемены?

-не знаю

-не хотел бы

-хотел бы

7. Ты часто рассказываешь родителям о занятиях?

-часто

-редко

-не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

-точно не знаю

-хотел бы

-не хотел бы

9. У тебя в группе много друзей?

-мало

-много

-нет

10. Тебе нравятся те, с кем ты занимаешься в объединении?

-нравятся

-не очень

-не нравятся