

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 класс)

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Рабочая программа составлена на основе

- Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010.),

- с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014.,

- в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко- культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М.Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы),

- на основе воспитательной программы МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

- на основе учебного плана МКОУ «Кировский лицей»

Рабочая программа по истории ориентирована на выполнение воспитательной программы МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и

нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа (68 ч. в год). В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е. на освоении программы основного общего образования по истории (5 –9 классы) выделяется 340 часов учебного времени.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с 6 по 9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой.

Учебно-методический комплект:

Все используемые учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников:

5 кл.

- История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С-М. "Просвещение"

6 кл.

История Средних веков:

- История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" История России:

- История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение»

- История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение»

7 кл.

Всеобщая история.

- Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. /под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

История России.

- История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение»

8 кл.

Всеобщая история.

- Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Юдовская А. Я., Баранов П. А.,

Ванюшкина Л. М./ под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

История России.

- История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение»

9 кл.

Всеобщая история.

- Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./ под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. «Просвещение»

История России.

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. учеб.В 2-х частях: ч. 1; ч. 2. /Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"