



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кировский лицей" имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Юрия Егоровича



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Калужской области и Кировского района. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1. Книгосфера.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



Раздел 2. Симфония красок.

МКОУ «Кировский лицей» им. Уборцева Ю.Е.

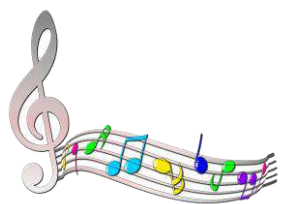
№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



Раздел 3. Архитектура и архитекторы.

№	Дата, форма	Посещение с родителями/	Название, место	Впечатление	Фотографии
---	-------------	-------------------------	-----------------	-------------	------------

	посещение (очная или дистанционная)	групповое/индивидуальное	расположение		



Раздел 4. Музыкальный вернисаж.

№	Дата, форма посеще	Посещение с родителями/групповое/и	Название, место расположе	Впечатление	Фотографии

	ния (очная или дистанц ионная)	ндивидуаль ное	ния		



Раздел 5. Театральная академия

№	Дата, форма посеще ния	Посещение с родителями/ групповое/и ндивидуаль	Название, место расположе ния	Впечатление	Фотографии
---	---------------------------------	---	--	-------------	------------

	(очная или дистанц ионная)	ное			



Раздел 6. Киноклуб «Синема».

№	Дата, форма посеще ния (очная	Посещение с родителями/ групповое/и ндивидуаль ное	Название, место расположе ния	Впечатление	Фотографии
---	---	--	--	-------------	------------

	или дистанц ионная)				



Раздел 7. Культурно-исторический клуб
Веков связующая нить.

№	Дата, форма посеще ния	Посещение с родителями/ групповое/и ндивидуаль	Название, место расположе ния	Впечатление	Фотографии
---	---------------------------------	---	--	-------------	------------

	(очная или дистанционная)	ное			



Раздел 8. Кругом родные всё места.

№	Дата, форма посещения	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуаль	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
----------	------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------	-------------------

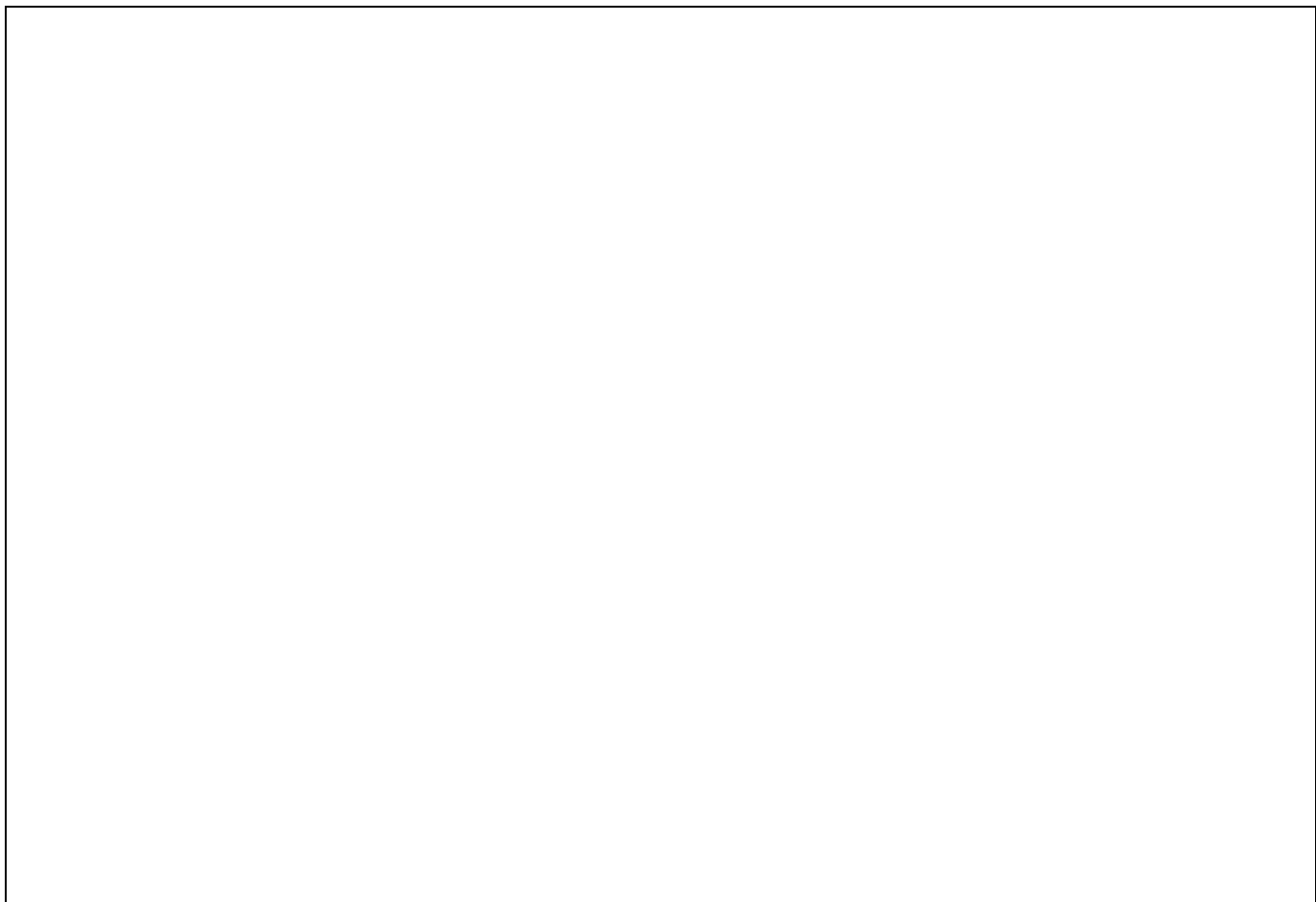
	(очная или дистанц ионная)	ное			

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



**В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети интернет**