

Общая информация	
Предмет	ОРКСЭ
Модуль	Основы православной культуры
УМК	А. В. Кураев «Основы православной культуры»
Тема урока	Подвиг
Тип урока	Урок основного блока курса ОРКСЭ. Приобретение новых знаний
Учитель	Миронова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов , 1 кв. категории, МКОУ «Кировский лицей» им.Уборцева Ю.Е.

Тема урока: *Подвиг*

Цель: познакомить с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.

Задачи, ориентируемые на достижение:

- **личностных результатов**
- развивать осознанное понимание значимости «подвига» в реальной человеческой жизни
- **метапредметных результатов**
- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы
- развивать умение действовать согласно нравственным законам человеческого существования
- формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную
- **предметных результатов**

- раскрыть сущность понятия «подвиг», «подвижник», «жертва» в православной культуре
- способствовать осознанию учащимися сути жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру
- формировать у детей желание быть внимательным к людям, преодолевая собственный эгоизм

Оборудование и дидактическое обеспечение урока: учебник, компьютер, мультимедийное оборудование, экран, презентация, словари.

Ход урока.

1. Оргмомент.

Я рада видеть каждого из вас!

И пусть зима прохладой в окна дышит,

Нам будет здесь уютно, ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит.

Учитель: Всё доброе и прекрасное находится в душе человека, т.е. внутри нас. Я предлагаю вам взяться за руки, так как вы сидите, пожелать друг другу успехов в преодолении трудностей, закрыть глаза, и вместе с теплом руки передать друг другу самые лучшие и добрые пожелания. Я присоединяюсь ко всем вашим пожеланиям. И постараюсь быть вам хорошим помощником. Наши совместные старания помогут открыть нам ещё одну дверь в Страну Знаний.

2. Актуализация знаний

Слайд 1. Проверка домашнего задания:

1. Вспомните, пожалуйста, о чем мы говорили на прошлом уроке (Как христианство пришло на Русь).

2. Назовите имя князя, с именем которого связано распространение христианства на Руси. **Слайд 2.** Когда это произошло? (Князь Владимир в 988 году от Рождества Христа призвал жителей Киева креститься в реке Днепр)

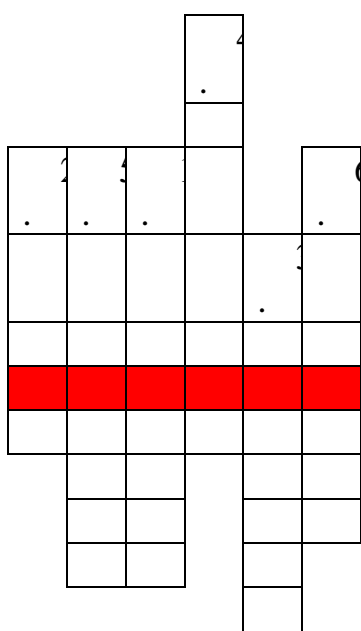
3. **Слайд 3.** Чем обогатилась жизнь киевлян после их крещения? (Князь Владимир открыл школы для детей. Он рассылал по всему городу повозки с едой,

чтобы никто не голодал. В Киеве он начал строить храмы – они стали первыми каменными постройками на Руси. Вера наполняла жизнь людей смыслом)

- В народной памяти, в былинах князь Владимир остался как «Владимир Красно Солнышко», а в Церкви он считается святым. Среди тысяч святых Русской Церкви есть святые священники и святые крестьяне, святые воины и князья, святые женщины и дети. Если присмотреться - святых людей можно найти в нашем народе и поныне.

Слайд 4. Повторение, работа с кроссвордом.

- А чем ещё исчисляется жизнь человека вы узнаете из темы нашего урока, которая зашифрована в кроссворде.



1. Назовите имя князя, с именем которого связано распространение христианства на Руси.
(Владимир)

2. В какой реке крестились жители Киева?
(Днепр)

3. Продолжите: Крещение – это одно из семи
(Таинств)

4. Люди, ставшие христианами, объединяются в общество, которое называется ... (Церковь)

5. Одно из семи таинств, которое обязательно перед Причастием.
(Исповедь)

6. Небольшая гора на окраине Иерусалима, столицы Иудеи, на которой был распят Иисус Христос.
(Голгофа)

			4.Ц		
			Е		
2. Д	5. И	1.В	Р		6.Г
Н	С	Л	К	3.Т	О
Е	П	А	О	А	Л
П	О	Д	В	И	Г
Р	В	И	Ь	Н	О
	Е	М		С	Ф
	Д	И		Т	А
	Ь	Р		В	
				О	

Так чем же ещё исчисляется жизнь человека?

- Да, ещё жизнь человека исчисляется подвигами.

3. Формулирование темы урока, постановка цели.

1. Работа с высказыванием.

«Жизнь человеческая исчисляется не днями и годами, а добрыми делами и полезными трудами» (народная мудрость)

- Как вы понимаете это высказывание? С темой прошлого урока можно связать?

Эта народная мудрость поможет нам лучше понять тему и сегодняшнего урока.

- А сейчас послушайте стихотворение Алексея Пермякова. Прочтет Шорникова Лиза.

Подвиг есть и в сраженьи,
 Подвиг есть и в борьбе;
 Высший подвиг в терпении,
 Любви и мольбе.

Если сердце заныло
 Перед злобой людской,
 Иль насилье схватило
 Тебя цепью стальной;

Если скорби земные
 Жалом в душу впились, —
 С верой бодрой и смелой
 Ты за подвиг берись.

Есть у подвига крылья,
И взлетишь ты на них
Без труда, без усилья
Выше мраков земных,

Выше крыши темницы,
Выше злобы слепой,
Выше воплей и криков
Гордой черни людской.

-О чем это стихотворение?

- Как вы думаете, как оно называется?

-Вы сейчас самостоятельно назвали тему нашего урока «Подвиг» (на экране и доске.)

-Какие поставите цели нашего урока? (на доске)

Познакомиться с....

Понять смысл....

Сделать вывод...

Ни один европейский язык не имеет слова хотя бы приблизительного значения. Подвиг - русское понятие, трудно переводимое на другие языки. Безусловно, каждый из вас имеет свое представление и определение данного понятия. Что такое - подвиг?

4. Изучение нового материала

1.Определение понятия «подвиг».

-Попробуйте растолковать значение этого слова.

Учитель: Поработаем с толковым словарем Ожегова и сравним ваши объяснения с толкованиями, которые даются в словаре.

-Найдите словарную статью «подвиг», прочитайте её.

-Ответьте, что же такое **подвиг** ?

-Итак, подведём итоги вашей исследовательской работы. Подвиг - бескорыстный, самоотверженный поступок, принесение жертвы ради другого человека, ради Родины, во имя идеи, Бога.

Ради кого могут совершаться подвиги, ради кого человек жертвует? Это мы узнаем

на с.62 учебника. Найдите и прочитайте ради кого человек жертвует? (3 абзац)

Ради самого себя. (Победить страх, жадность, злость, делать зарядку)

Ради другого человека. (Помочь перейти дорогу, спасти утопающего, отдать другому то что очень хотелось самому, признать свою неправоту ради дружбы)

Ради Бога. (Любовь к Богу, исполнение воли Божьей, законов Божьих, отказ от жизненных благ, молитва, пост)

2.Определение понятия «Жертва».

-При работе с понятием «Подвиг» нам встретилось ещё одно понятие «жертва».

-Обратимся к учебнику и на с.62 найдём объяснение этому термину (2 абзац)

Обратитесь к словарю Даля:

Жертва - уничтожаемое, гибнущее; что отдаю или чего лишаюсь невозвратно, отречение от выгод или утех своих по долгу, или в чью - то пользу; самоотвержение.

-Как связаны понятия подвиг и жертва?

-Сделаем вывод: Не может быть подвига без жертвы.

3.Физкультминутка

4. Региональный материал.

-Подвиг часто связывают с войной. Действительно, во время страшных испытаний жизнь людей становится подвигом. Иван Сусанин, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Матросов, Александр Суворов, маршал Георгий Жуков, Николай Гостелло, Зоя Космодемьянская, Лёня Голиков, Александр Прохоренко и многие тысячи, а может и миллионы известных и неизвестных людей защищали землю нашу в разное время. Наш Кировский район не обошла Вов стороной.

-Про Кировский район в годы Вов расскажет Моничева Анастасия.

С 5 октября 1941 по 11 января 1942 г. город Киров и район были полностью оккупированы врагом. В этот период времени от рук врага погибло несколько сотен мирных жителей. Но кировчане поднялись на борьбу с врагом: из добровольцев были созданы партизанские отряды «За Родину» (командир и комиссар И.Б. Залипаев) и Тягаевский отряд (командир Д.Г.Осипов), наносившие ощутимый урон врагу.

Врач Н.Л. Гернбергер в сотрудничестве с медиками районной больницы и горожанами из числа местных патриотов создал в помещениях больницы фактически подпольный госпиталь (октябрь 1941 – январь 1942), где были излечены и поставлены на ноги около полутора сотен раненых советских воинов.

Полное освобождение района произошло 15 сентября 1943г. в ходе Спас-Деменской и Рославльской операций войск Западного фронта (август-сентябрь) и Брянской операции войск 50-й армии (6-19 сентября). В

результате этих операций вся территория района была освобождена от гитлеровских войск. В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы.

- Смолко Максим и мама Анастасия Владимировна расскажет о своем герое.

-А как называют человека, который совершил подвиг? (Герой)

-Какими качествами характера должен обладать герой.

-А ребёнок может быть героем? Приведите примеры.

Ратмир 12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи. Благодаря самоотверженному поступку одного ребёнка, другой ребёнок остался жив. Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях.

Никита 15-летний брянский школьник Иван Худяков спас из горящего дома мужчину.

В тот день подросток гостил у своей тети.

– Услышав какой-то шум, я вышел на улицу и увидел столб дыма, – вспоминает Иван. — Горел сарай и крыша одного из соседних домов.

Парень забежал внутрь. Входная дверь была не заперта. Из одной комнаты на него повалил густой черный дым. В какой-то момент на полу одной из комнат заметил лежащего человека.

Мужчина был без сознания. Иван схватил его и потащил к выходу. Через пару минут как подросток выбрался с мужчиной на улицу, в доме прогремел взрыв – взорвался газовый баллон на кухне.

-А вы знаете, что армию называют школою мужества и героизма. Именно армия, даже в мирное время, всегда готова отразить врага - совершить подвиг защиты Отечества. В настоящее время проходит военная спецоперация на Украине. Русские люди стали на защиту мирных жителей территорий Донбаса, Запорожья и Херсона. В нашем городе установлены мемориальные доски, героям, которые ценой собственной жизни спасали людей и освобождали территории от нацистов.
(Назвать фамилии)

5.Формирование понятий «духовный подвиг», «подвижник»

-В православии есть понятие «подвижник». Объясните его значение.

А теперь обратимся к словарю и послушаем определение из словаря:

ПОДВИЖНИК - реальное лицо, из религиозных побуждений совершавшее какие - либо подвиги или переносившее тяжелые испытания. **ПОДВИЖНИК** в своих поступках и занятиях проявляющее героизм, самоотверженность, целиком отдающий себя делу. Когда подвижник посвящает всю свою жизнь Богу, т.е. живет по законам Божиим, а не по своему хотению, Господь одаривает его святостью и их называют святыми (Сергий Радонежский, Серафим Саровский, Ксения Петербургская).

Подвижник - это человек, который совершает духовный подвиг, посвящает всю свою жизнь Богу, живет по законам Божиим.

А сейчас послушаем рассказ матушки Анастасии Алексеевны.

Александр Невский - мудрый, справедливый русский князь – был и прекрасным дипломатом и великолепным полководцем, одержавшим много доблестных побед над врагами Руси. Александр Ярославич родился в 1220 году в Новгороде. Рос добрым, послушным, был прилежен не только в обучении грамоте и наукам, но и в освоении военного дела – с трёх лет посажен в седло и начал овладевать оружием. Ведь самой главной обязанностью русских князей была защита Отечества. Вот юный князь Александр и принял от своего отца, великого князя Ярослава, эту обязанность: защищать и охранять Русскую землю от врагов.

Время, в которое жил Александр Невский, было тревожным, немирным. Многие князья часто ссорились между собой, воевали друг против друга. Кроме того нападали на Русь и монголо-татарские воины. Князья же, вместо того, чтобы дружно отбивать иноземных врагов, равнодушно наблюдали за несчастьями своих соплеменников - родственников.

С севера наступали шведские завоеватели. Им нужны были не только богатые русские земли. Они хотели заставить русских людей изменить своей православной вере. Вот тогда-то юный князь Александр и встал на защиту веры православной и

родной земли. В ответ шведский король прислал князю злое письмо: «Знай, что я возьму в плен твою землю. Если можешь, сопротивляйся». Ни минуты

не сомневался князь Александр: защита Родины и веры православной — это святая обязанность всех русских людей, считал он.

Перед началом битвы князь пришёл в храм и с молитвой обратился к Богу - за помощью. Потом Александр обратился к своим воинам, сказав, что они должны быть стойкими защитниками Родины, не бояться врагов, так как Бог всегда поддерживает справедливое дело защиты Отечества: «Нас немного, а враг силен. Но не в силе Бог, а в Правде. Если Бог за нас, то кто против нас? Никакие враги не смогут одолеть. Идите с вашим князем!»

В тяжелейшей битве небольшая дружина князя разбила шведов. Произошло это событие в апреле 1240 года на реке Неве. Именно после этой победы прозвали князя Александра **Невским**.

В первые века нашей эры православные христиане подвергались нападениям со стороны противников Христианской Веры. Именно тогда в Риме жил юный воин Георгий. Он верил в Иисуса Христа. Противники же Христианской веры хотели, чтобы Георгий отрёкся от Христа, и жестоко пытали его. Измученный воин обратился с молитвой к Богу. Вдруг загредел гром и раздался голос с Небес: «Не бойся, Георгий, я с тобой!» Появилось сияние, и с небес спустился Ангел в образе прекрасного юноши. Он протянул руку Георгию и сказал: «Радуйся». Когда Ангел исчез, Георгий встал, а его раны исчезли. При виде такого чуда, все вокруг пришли в ужас. Много мучений претерпел Георгий, но ничто не смогло сломить его мужество. Страх охватил мучителей, и они убили *Георгия, которого стали называть Победоносцем за терпение и мужество, с которым он победил все страдания. Великомученик Святой Георгий стал покровителем православных воинов.* В честь него установили знаки отличия — Георгиевский крест и Георгиевская медаль. Эти награды были в старой русской армии наиболее почетными наградами и присваивались только за подвиги. Спустя много веков - в России - в честь великого святого Георгия Победоносца был установлен почетный орден «За службу и храбрость». Им награждались солдаты за подвиги, совершенные в защиту Отечества.

Именно таковыми и должны быть *герои в христианском понимании*: скромные, смиренные, забывшие о себе совершенно, отдавшие себя целиком на служение другим - бескорыстные. В этом и состоит истинное величие, первым примером которого стал Сам Иисус Христос. Он пришел на Землю, чтобы послужить и отдать жизнь Свою во искупление грехов многих людей... Господь ждет и от нас подвига, движения к святости – духовного труда над собой.

- Мирное время есть тоже время борьбы. И здесь всегда есть место подвигу. Если мы живем в мире, мы живем только благодаря многочисленным подвигам окружающих нас людей. Каждодневный подвиг родителей, воспитателей, педагогов, врачей, ученых, рабочих, инженеров, священников -

всех, кто честно и добросовестно несет свое служение. Именно они напоминают нам о том, каким должен быть человек.

Рефлексия

-Чему научил этот урок?

-О чем вы задумались?

-Что было трудным?

-Что вас удивило?

Исполняем песню *Добрые дела*.

Для гостей в подарок ангелы с пожеланиями.

Домашнее задание:

Напишите небольшое сочинение: «В жизни всегда есть место подвигу».